

## עלון ראש השנה



גליון מס' 170

ערב ראש השנה התש"ע, ספטמבר 2009

אחד בתשרי הוא "ראש השנה לשנים, לשמייטין וליבלוות, לנטיעה ולירקוט"  
(משנה ראשונה מסכת ראש השנה פרק א')

שםו של חודש תשרי – כמו שמות החודשים האחרים – הגיע אליו מbabel. המילה תשרי בא מהמלילה הארמית "תשְׁרִיתָו",

שפירושה התחלה ואמנם בלוח העברי, הנהוג כיום, מצין תשרי את תחילת השנה.

באחד בתשרי מסתיים ומתחיל מחדש מחזור הימים, השבועות והחודשים של השנה.

אחד בתשרי נקבע כמועד למניית הזמן, משום שהוא נחשב, ביום הציון לבריה – ראשית היוות העולם וראשית היוות האדם.

במסורת היהודית נחשב א' בתשרי, ביום המלכת האלוהים על האנושות. לפי אחת המסורות, המובאת בתלמוד,

האדם הראשון נברא בראש השנה, חטא בחטא עז הדעת ונדון ע"י האלוהים, על מעשיו. מאז נקבע יום הדין לעולם

בימים זה וגם יום הדין של כל יחיד בישראל.

לפי המסורת, נדון האדם בראש השנה על מעשיו, בשנה החולפת ונקבע דין בسنة החדש.

המצווה העיקרית של ראש השנה היא: שמיעת התקיעה בשופר. קול השופר נועד לפחות את המלכת האלוהים על האנושות

ולהתאחד אל המים הרוחני במצוות.

התקיעה בשופר גם מזכירה את מעמד הר סיני ומעוררת את ההתעוררות לתשובה.

ב"ה פ"ג ציון תעודה עלי נקווין ינאי ונעכיאן ונעכיאן עליה נאכלת עלה  
9/1/09.

עליזה נוכחה מאירין ערפיה אל כוכובך אם איני עלי ולא עשה אמצעה ורפה גוף  
11/2/11.

הלאיה וטעיה ותנו  
רדי. אמרתנו גיבתני ותנו גבורה העמידה נאכיאת ותנו ותנו ותנו ותנו ותנו ותנו  
כ"ז אנטפיאת גבורה.

ב"י ינאי רענן. ארץ הארץ נסנאתי רצון ירע ורגנית דביד פ"ג ציון  
עראנט פ"ג ציון ב"ה ורעדתי אמייה הפליחה גבורה עכבה!  
עליזה ציון עלה סעל נסנאית ציון ותנו ותנו ותנו ותנו!

## בכפר מנוח דפי מדין

שנה טובה לכולם,

ראש השנה הוא מועד, בו מطبع הדברים, עוסקים בהתחינות, בהתחדשות ואיתן מגיעות ברכות ואיחולים. התחלת מביאה עימה ציפיות, שאיפות ואפשרות לשים את היום יום קצר בצד ולהאמין, שעכשו יש את האפשרות להתחיל שוב, לבנות מהهو שהיה קצר אחרת.

נדמה לי אצלו, ברמה היישובית, היום יום שלם בני מהתחינות – תושבים חדשים, נהלים חדשים, הגדרות חדשות, יחסים חדשים, ציפיות, תקוות, שאיפות, סקרנות והתחדשות בתחוםים רבים, שברמה הקיבוצית היי בהורם ונוו בטואני ברור ועכשו נבחנים, נבדקים ומתנסים מחדש.

כל אלה מביאים אתכם את ההתרגשות מהיכולת לעשות יותר טוב, יותר נכון, יותר מתאים, להגישים תפיסות ומאמנים  
שהיו בנו, עם ההתרגשות באה גם התקווה והציפייה .....

כשנגמר החג ומתחילה השנה חוזרים למסלול הרגל, לשגרה. כל הבטחות והאיחולים,uai חילנו לעצמנו זרים  
קצת

הצדיה ומפנים את מקומו לתפיסות הרגילותות, למוכר ולידוע, בו יש הרבה חידוש וריגוש, אך גם הרבה יותר יציבות ובטחן.

ברמה היישובית אנו עוד לא שם- גם כאשר יחולף החג נשאר עוד בהתחלה בהתרgestות ובציפייה.... לא בטוח שזה קל.

זה בטע פחות ברור, אך יש בזה את היופי, שלא יחזור על עצמו בהקמת יישוב מתחדש, המורכב משתי אוכלוסיות, דומות ושותפות, שהחליטו כי הן רוצחות לחיות יחד!. לא כל משפחה ולא כל פרט זוכה להיות חלק מתהילך מרתוך זהה וכל אחד ואחד בוודאי יכול ללמידה על עצמו ועל משפחתו מרוי עבورو אותה התהילה, היכולת להיות חלק מייצוב הדרך, המלאה בהרבה תסכול וייצור וכיוכו, לצד רגעי התרומות רוח וסיפוק.

במהלך השנה האחרונות (ואף בתקופה קצרה יותר...) קלטנו משפחות חדשות רבות ליישוב כמו כן במהלך השנה נעשית פעילות רבה להגדרת והסדרת מוסדות היישוב, CISות עצמאית וממוסדת. פעילות זו הביאה לתוצאות רבות. בין היתר, נבחר ועדי ראשון, שעבד בצורה רציפה ומוסדרת, לגיבוש מדיניות יישובית בתחוםים שונים. כמו כן קמו מוסדות יישובים נוספים: מנהלת חינוך, אשר מובילה את מערכת החינוך. תרבויות וקהילה, אשר שמה לנגד עיניה, את הובלת פיתוח התרבות כתרבות יישובית, וכו. בקורס נבחרה זה עתה והוקם צוות העוסק בתשתיות ופיתוח.

הנהלת החשבונות הופרדה מהנהלת החשבונות הקיבוצית ומרבית העובדים, אשר עובדים במערכות היישוביות מעסיקים על ידי האגודה. יש לציין, כי היישוב גם ידע ימים מתוחים וקשיים בעקבות המבצע "עופרת יצוקה" והתמודד איתם בצורה טובה, עת הפעיל את כל המערכת באופן המיטבי.

אני מאהלת לכם, כי היישוב נשכיל לשמעו ולהכיר את הקולות השונים הנמצאים בקהילה, נתיכון בכבוד גם אלה שחוصحابים אחרית, שנכבד את צרכיו ורצונותיו של الآخر, גם אם אינם תואמים את שלנו, שנפתחה תקשורת יישובית ואישית, המבוססת על סובלנות כבוד ורעות, שנראה ונכיר, כי השונות מביאה אליה פרספקטיביות חדשות, והתנסויות המרחיקות את עולמנו.

ברמה האישית, שתיהה לכל אחד ואחת וכל משפחה שנה של בריאות, שלווה, התפתחות אישית, יכולת ליהנות מההוו וشنינה מהיחד ונחשש סיפוק הנאה ואהבה בכל אשר נהיה!.

שנה טובה,  
חמותל דויטשמן  
מצירת היישוב

## בכפר מנוחם דפי מדין

כאמור, א' בתשרי הוא בראש וראשונה ציון לראשית היהות העולם והאדם.

תפיסת הבריאה היהודית אופטימית מאוד ומתארת את חידוש מעשה הבריאה يوم יום ושעה שעה – חלייפות היום והלילה, הזמן, השינויים בטבע, הלידה והצמיחה, מרווח הדורות ותמורות התקופות – כל אלה באים לידי ביטוי בכל מקום המתאר את הבריאה בתנ"ר, בספרות התפילה ובפיוטים.

ברוח זו, ניתן לראות את ראש השנה, כמוין את היצירה וחידוש מתמיד של מעשי בראשית.

נקווה שהחיכים ביישובנו לא יקפאו על השמרנים ויעמדו בסימן של יצירה והתחדשות.

שנה טובה וחג שמח!

מתכוון לעוגת הדבש:

**חומרים-**

- 1/2 כוס + 1/3 כוס (=200 מ"ל) מים רותחים
- 1 שקית תה
- 1 כפית קפה נמס
- 2 ביצים מס' 2
- 1/2 כוס+ 1/3 כוס (=200 מ"ל) שמן
- 1 כוס לא גודשה (=200 גרם) סוכר
- 1 כוס (=340 גרם) דבש
- 1/2 כוסות (=350 גרם) קמח
- 1 כפית סודה לשתייה
- 1/2 כפית קינמון
- 1/4 כפית ציפורן
- מעט אגוז מוסקט
- מעט ג'ינגר טחון
- מעט אגוזים קצוצים גס- לקישוט למלחה
- (ל-2 עוגות בתבניות אינגליש קייק באורך 30 ס"מ)

**אופן הכנה-**

מחממים את התנור לחום בינוני-נמוך (150 מעלות) ומשמנים את התבניות.  
מוסיפים למים הרותחים את שקית התה והקפה הנמס, ומניחים בצד ל-5 דקות.  
שמים את כל שאר המרכיבים בקערת המיקסר, מוסיפים את המים עם התה והקפה,  
ומערבלים במהירות בינונית עד שהחומרים מתאחדים.  
מחלקים את העיסה לתבניות עד שתהסכו  
הנעצת במרכז העוגה יוצאה יבשה).  
העוגה טעימה יותר יום אחרי האפייה, וטעימה גם אחריו יומיים שלושה.

אפתה והמליצה: שלומית הורביץ

שאלתי איך את/ה רואה את החיים בישוב וצין את איחוליך לישוב לקרהת השנה החדשה.

אני מביאה את דברי התושבים:

**אמנון זלינגר**

אני יליד 1943 , נשוי לאלייז, אב ל – 4 וסב ל – 3.

הור הגינו לכפר מנחם מקיבוץ "אל גביש", שליד רעננה, שלפי צו התנועה, עבר כלו לכפר מנחם. אני נולדתי בדרך – אמי יוצאה מ"אל גביש" עברה בבילינסון, ילדה אותי וכך הגענו שניינו לקבוץ (באוטובוס ועגלות).

היות שותף לצוותים שונים, טיפולו בשני השנים בעניין השכונה הקהילתית, שלמים שונה שמה להרחבה.

בתפקידי, כמצחיר, הייתה גם אחד החותמים על ספרי החוזה עם התושבים. לא קראתי את כל הסעיפים, בטרם חתימה, אולם הדברים העיקריים, שעמדו בפניינו ובפניוRob Chbari הקבוץ היו – שמירה על היישוב, שכקיבוץ קשה היה לשמר על המשך קיומו, עקב עליה בגיל הממוצע, קיטון מספר החברים ועזיבה מסיבית.

ה חזון היה – בניית הרחבה קהילתית, כאשר הקהילה תהיה משותפת – קבוץ והרחבה.

כמובן, שגם עניין הרוח הכספי שיחק תפקיד.

וכמו תמיד, המוצאות קשה יותר מהחזון. אנשי הרחבה אינם עשויים מיקשה אחת וסיבות הגעתם לישוב אין תואמות תמיד את כוונות הקבוץ לקליטתם. لكن, נראה ההגשמה תיקח יותר זמן.

אני מלא הערכה לאותם אנשים, שעוסקים בבעיות המורכבות, הרכחות בהקמת קהילה, כה שונה.

בדיעבד, יש כאן בקבוץ היישן, החשובים, ש – 150 בתים אב זה גודל علينا. וההשתלבות לא תתmesh לעולם.

לדעתי, עם רצון טוב משני הצדדים וקצת ויתורים, נצליח ליצור קהילה משותפת, שתיהיה לטבות כולנו ותענה על האינטרסים של כולם.

### אה פינקווין

אמא של גיל (בת). בת קבוץ וחברת קבוץ. מנהלת הכולבו בישוב.

אני מאד שמחה, שכמה לנו שכונה. הרחבת היישוב נותנת עתיד לישוב ולבית שלנו.

אני מאמין, שלמרות הקשיים נגיעה לייצרה של חי' קהילה טובים, שייהי בהם חי' תרבויות ואופי קהילתי.

אני נפגשת בכלבו עם רבים מתושבי השכונה ואני מתרשם, שהרחוב המוחלט של תושבי השכונה רצים, שייהי טוב, רצים לחיות במקום נעים. מקום נעים, זו לא רק הגינה – אלו הם חי' התרבות והחגים הנבנים בעיקר לידים.

אני מאמין, שהיצירה הקהילתית מתחילה מהחינוך והתרבות, שיביאו לייצרת קשרים בין אישים בין אנשי "שתי הקבוצות". אני פוגשת אנשים נעימים וחושבים.

אני מצפה ורוצה, שתיהיה הרבה סבלנות, הרבה הקשבה והרבה אמפתיה בין האנשים מ"שני הצדדים".

אני מאמין, שסבלנות והקשבה ישתלמו לכלום – שניהה מסבירי פנים ומקבלי الآخر, שנראה את החווים ונראה את הפחד.

## אורנית שגיא דקל

אני אחות מזה 14 שנה בבית חולים בילינסון. أما לשתי בנות, נשואה למזען.

אני חושבת, שהתהליכים ביישוב, אינם מתנהלים בצורה נכונה, והחלטות לגבי נושאים חשובים לכל אחד מתוכנו מתקבלות באופן לא תקין.

הטייעון, שנערך בחירות דמוקרטיות לוועד לא מספק – עדין יש נושאים, שחשיבותם של כל תושב ותושב.

אני מתכוונת בעיקר לקבל החלטות בתחום החינוך. העברת החינוך לישוב נעשתה באופן לא דמוקרטי. ההחלטה על העברת החינוך, הייתה צריכה לחכות מספר שנים, עד שההרחבה תואיש. ההחלטה התקבלה, כשהיא בהרחבה רק מעט תושבים ונתקלו עבורה החלטות עם משמעות ארכוכת טווח, בלי ששותפנו בהן ובධיניות על חזון החינוך.

במצב הנוכחי, לא כל תושבי הרחבה יכולים להנוט לשירותי החינוך של היישוב.

בישוב חסויות הזרדמניות וערוצי תקשורת. נשארה כמעט רק האפשרות לתקשות אינטרנטית, אשר ממנה נפגעים תושבים, אשר צריכים להפנים, כי זו דרך לגיטימית, שאין כוונתה פגוע. אשם אם תפתחנה דרכי תקשורת נוספות, שתאפשרה הכרות וגיבוש.

מתבקש, שיעשה ביישוב תהליך של הכרות וגיבוש, שיעשה ע"י גורם חיצוני.

חשוב לי לציין, את הערכתי על תרומתה הרבה של דלית (כי"ר הנהלת היישוב) לתהליכיים ולהדברות ביישוב אני מאהלת שנה טוביה, שנה של שיתוף בכל התחומים. חשוב שתיווצר תשתיית לשיתוף ושוכלים יכולים להיות חלק מהקהילה.

שי בר

שי: ספר קצר על עצמרק ומדוע בחרתם להתיישב בכפר מנוח ?

ת: אני בן 36 נשוי לאוריאן +4, ליד כפר סבא טייס בחברת תעופה ויזם.

הגענו לישוב, מתוך השאיפה שלנו למצוא מסגרת תיישבותית קהילתית, שיש בה אויריה כפרית, נוף כפרי וקהילה פעילה.

שי פרעירעה רחבה ודבריו מובאים כתשובה לשאלות:

שי: מהם רשמי משלב הבניה ומתחילה קליטה ביישוב ?

ת: אני חשב, שהתיישבות בהרחבה של כפר מנוח, זו הגשמה קולעת של השאיפות שלנו, לשם חתנו התקבלנו לישוב בחום גם על ידי תושבי הוותיקים (חברי הקיבוץ)

וגם ע"י תושבי הרחבה. מאוד התרשםנו מהמערכות האכפתניות והרצון של כולם לקחת חלק בתהליך ההת呵ות של הקהילה.

חוויות הבניה הייתה חיובית ביותר. ליוו אותנו אנשי מקצוע נפלאים. עבורה תכנון ביתנו ובנייתו הלכה למעשה היו חלק חשוב בימוש החלום שלנו, ביצירת האוירה המשפחתית, ובבחירה למקום שבו אנחנו קוראים היום בית.

ש: מה היא דעתך לגבי הקשיים והאתגרים שצפונים בתחילת הקהילתי של היישוב ?  
ת: ברור לי, שקליטה בישוב ויצירת קהילה מגובשת זה דבר, שלוקח זמן ומצריך סבלנות ולמידה הדדית אחד את השני.

לדעתי קהילה מגובשת מבוססת על מפגש בלתי אמצעי בין אנשים ויצירת קשרים.

הגישה שלי לתחילת הקהילתי היא מאוד פרגמאטית, אני לא מאמין בסיסמות, אלא חשב שعرכים משותפים וממנה משותף הם תוצאה של התקשרות והתחרבות המפתחים משכנות טוביה, כבוד הדדי והרצון לשיתוף פעולה.

ש: מה לדעתך מבדיל יישוב קהילתי מצורחות התיישבות אחרות ?

ת: אני חשב, שלישוב קהילתי יש ערך נוסף, כי האנשים מגיעים אליו בכוונה לקחת חלק בקהילה פעילה ותוססת במוגן ונושאים כגון תרבות חינוך ספורט. הערך המוסף עבורו מתבטא באיכות החיים במקום בו אני גור.

ש: האם הופתעת מהפערים שמתגלים בנסיבותיהם של אנשים שונים מהקיבוץ ומההרחבה ?

ת: אני חשב, שרוב האנשים מעוניינים באותה מטרה והוא ישב מוצלח, המשמש מודל לקהילה, שהתפתחה מקידוץ ליישוב קהילתי .

יש אין ספור בעיות בתחילת שכזה. אין דרך קלה ליצור השתלבות של שתי הקבוצות לקהילה אחת. זה מציר זמן והשקעה ובסביבות גבוהה, בדרך יתגלו אי הבנות קשיים ואולי גם עימותים.

הבעיות הן אין מהות, אלא משוכות שצריך לעبور בדרךנו למטרה.

המערכת האגדתית והקהילתית, נמצאת בשלבי בנייה. יש הרבה עשייה הקשורה להקמת מערכות אלו ויתכן וזה מיציר גודש, הפוגע בתחום השיתוף בקבלת החלטות. צריך לעשות כל מאמץ לשפר את התקשרות, ולמצוא את הדרך בה כל אחד יוכל לבטא את דעותיו.

אני מאוד אופטימי. האופטימיות מסתמכת על ההכרות האישית שלי עם אנשים בקידוץ ובהרחבה.

ש: מה אתה מאמין ליישוב לרגל השנה החדשה ?

ת: אני מאמין לכולנו שנה של שכנות טובה וגאותה ביישובנו כפר מנחם.

רוני גרניט

אני נשואה לזרה ומא לאופיר בן 4.5 שנים ולאורי בן שנתיים.  
למדתי הנדסה סביבתית וההתמחות שלי הייתה במים ושפכים. אני עובדת במשרד הבריאות, כمهندסת איכות מים ומאוד אוהבת את העבודה שלי.

אני חיה בישוב 9 חדשנות והצראפטני לוועדת קליטה. לאור הניסיון שלי וחוסר המידע שהיה לי, כשןקלטתי, היה לי חשוב, לתת למשפחות הנקלטות כלים להסתגלות.

אנחנו מאד מוכנים מהוי קהילה ותרבות בישוב. זה בעצם ישב חדש, הנבנה יחד, ע"י אנשי הקיבוץ וההרחבה. הוצאותים המשותפים (לחברי הקיבוץ וארגוני הרחבה) בחינוך, בתרבות ובקליטה – גורמים להכרות, קרבה וקשר בין האנשים ומעניקים הרגשת שייכות.  
לא תמיד מגיע מיידע מלא לכל התושבים ולכן מתעוררויות התנגדויות.

אני מתרשםת, שהאנשים בהרבה אכפתים ורוצים בהצלחת היישוב.  
איחולי לאנשי היישוב – בריאות, סובלנות והשתתפות בח' הקהילה.

**יאיר שרון**

ברכה לחג

נולדתי, גדلتني והתנכתי בכפר מנחם במשך 21 שנים, עזבתי את הקיבוץ אחרי השחרור מצה"ל וזרת לפני שנה וחצי, עם בת זוגי, אור ובנו אסף. ביום אמו מתגוררים בשכירות ביישוב ומקווים לבנות כאן את ביתנו בעתיד הקרוב.

שחזרתי לכאן אחרי היעדרות של כעשור שנים, מצאתי יישוב שונה מאוד ממה שהכרתי. ולטובה. מאחר ואני חבר קיבוץ ומטע הדברים פחות מעורב בתהליכיים ובתמותות שהתחוללו בקיבוץ בשנים לאחר חנות ארץ לציון דוקא את נקודת המבט שלי על התחום החברתי. מאז שחזרתי הייתה לי הזכות לחתך חלק בכמה פרויקטים חברתיים כמו פיטול סביבתי-קהילתי, הכנת חיים, חברות בועדת תרבות, כתיבה של חלקים ממופע סיום שנת ה-70 ועוד, והתחושה שלי היא שגלל ההתנדבות והעשיה המשותפת של פעם מתחילה לחזור על עצמו. השינוי לא קורה ביום בהיר אחד, אבל אני מרגיש היענות גדולה מאד מהציבור ורצון אמיתי להיות שותף למהלכים החברתיים שנעשים כאן. ישנה הרבה עשייה קהילתית ותרבותית, יש כאן אוכלוסייה צעירה ומובוססת שכיף לי להיות חלק منها, יש כאן חוף מאד גדול להיות מי שאתה ו לעשות מה שאתה מרגיש ורוצה ליברליות מנשבות בשבילים. מבחינתי זה השני האמתי ובאופן אישי עשית הטוב ביותר ביזטר שאני יכול על מנת להשפיע לטובה על היישוב שלנו ולהמשיך להיות חלק אינטגרלי בפסיפס החברתי העשיר והציבוני שנוצר כאן.

לשנה הקרובה אוחל לקיבוץ בהצלחה בהמשך התהליכיים הכלכליים והחברתיים המורכבים כל כך שהוא עבר ולתושבים באופן אישי אוחל, שנמשיך להיות כמו הסייעי העני ההוא, ששתל בגינה שלו גרגיר של אורז ולידו זרע של פרח. וכששאלו אותו למה לבקש כסף על פרח הוא אמר, שהוא שטל את הארץ, כדי שייריה לו ממה להיות, ואת הפרח, כדי שייה לא בשבי מה להיות.

חג שמח,

הביאה לדפוס: יהודית אפרתי

**בכפר מנחם דפי מידע**

ספטמבר 2009

**מערכת החינוך – מת'ישבי כפר מנחם**

"imbach אינטיליגנציה האמיתית הוא לא כמו אנחנו יודעים לעשות, אלא כיצד להתנהג כאשר אנחנו איננו יודעים מה לעשות"

### ג'ון קלדווול הולט (מחנן וסופר אמריקאי.)

להורים שלום רב,

אנו נמצאים כרגע בתחילת שנות לימודים חדשות, ובימים שלפני חגיגת תשרי שביהם אנו מתפנים לשישית חשבון نفس. בימים אלו אני מס' מעת עבודה ראשונה בניהול המערכת וברצוני לשתף אתכם במחשבות ותחשויות". נפלא זכותי לנוהל מערכת בצל Micha עקב התוצאות היישוב ובנוסף, מעבר הבעלות מהקיבוץ לשוב "מתיישבי כפר מנחם" - משימה מורכבת הכוללת מספר רבידים.

### בשנה זו התמקדתי במספר נושאים:

- בניית סגל העובדים במערכת החינוך, לשמהחתי פרט לשתי עובדות, כל יתר הוצאות נשאר ומהווה תשתיית מקצועית ואיינטואיטיבית לקראת קליטת עובדים נוספים ומאפשר לנו לעסוק ולהסביר את המערכת.
- בගע אלו עדיין לא מצליחים ליצור את אותה תשתיית איינטואיטיבית מפני שאנשים העובדים במסגרת זו לרוב הם אנשים בשנים המוקדמות של חייהם הבוגרים ועודין לא הגיעו את כל חלומותיהם. בימים אלו אנו מגייסים מאמצים רבים לטובת גיאס עובדים שיישארו במערכת מעבר לשנה אחת.
- לשמהחتنا, בניורים נוצר קשר טוב בין הנערים למדריכה, והנערים רואים את עצמן כקולטים את הנערים החדשניים שמצוטרפים ליישוב. חשוב וראוי לציין שהנערים/ות במסגרת תרומה לקהילה הפעילו פעמים רבות החופש הגדול פעילות לכלל היישוב.
- תזונה- הקדשנו לנושא תזונת הילדים מחשבה ומשאבי זמן רבים. בימים אלה נסגר תפריט ומחיר המזון ואנו נמשיך ונעקוב אחר יישומו.
- בניית דוחות ניהול- בימים אלה אנו מתחילה לעבוד עם הנה"ח "כרמל" ובונים איתם עפ"י צרכי השנים הקרובות את הפורמט להציג דוחות כספיים שמהווים כלי מרכזי בעקב אחר התנהלות המערכת.
- נבנו ערכוי עבודה פוריים מול המועצה האזורית, ורכזות החינוך הגיל הרך והחינוך הבלתי פורמלי מהאזור.
- ניהול דיאלוג פתוח, ישיר וכן עם הורי הילדים במערכת.
- נעשתה הערכה מסווגת על עבודות מנהלת החינוך השנה והוגדרה תוכנית עבודה מעודכנת למנהלת החינוך.

### מסקנות משנה"ל תשס"ט:

- אנו צריכים להעמיק את זהות החינוכית שהישוב כפר מנחם חפץ לילדים, וליצור אצל הילדים תחושת שייכות ליישוב. אנו לא רצאים לשמעו "אני מהקיבוץ" או "אני מההרבה".
- בקרה יותר אפקטיבית על התקציבים במערכת.

- השנה עוסוק יותר באופן **קליטת הילדים** ומשמעותיהם העוברות להציגו בישוב, הן בתחום החינוך והן בתחום היררכיות העבודה בבתיים. מינהלת החינוך ועדית קליטה לקחו על עצמן לגייס משפחות ותיקות שיקלטו משפחות חדשות.
- **שיפור ההתארגנות בעונת המעבר בין שנות הלימוד**- עקב הצורך להסדר ולשפר את ההתארגנות פניטי למנהל החינוך בבקשת לאשר חופשה מרוכזת ארוכה יותר (12 ימי עבודה במקום 6 ימי עבודה), במערכת החינוך.

#### בקשה זו נבעה מספר שיקולים שונים:

1. היבט פדגוגי – כאשר החופשה אינה מרוכזת כל עובדת יוצאה לאורק הקיז לשבוע, דבר הדורש מהילדים ומהמצוות להתמודד לאורק מספר שבועות בתחלופה של דמיות שלא תמיד מוכרות לאורך כל השנה, דבר הגורם לאו שקט לכולם.
  2. בעלי המלאכה הנדרשים לבצע את השיפוצים וההתאמות בתבטים לא מספיקים לבצע אותן.
  3. הוצאות החינוכיים לא מספיקים בהכנות הנדרשות (ניקיון הבית, ארגון מחדש, רכישות וכו')
  4. מקצת ימי החופשה מוקדשים להשכלה מרוכזת חלק מדרישות חיצונית (מוסצה) והן מצריכים פנימיים דבר המօסיף להשבחת תפקודם ומקצועיהם של הוצאות.
  5. החופשה מאפשרת למיטפלוות לנוח על-מנת לאגור כוחות, להתארגן ולהתמודד פנימית עם הפרידה מהילדים שלהם במשך השנה וקבלת הילדים החדש.
  6. פן נוספת לבקשת, הינו היבט הכלכלי, על-פי חוק המעביר חייב להוציא את העובד, לשבוע אחד ברציפות במהלך שנת עבודה.
- החופש המרוכז בתקופה המעבר חוסכת למערכת את עלות עבודה המחלפות (בנוסף לעלות החופשות), שהיא עולה למערכת אילו העובדות היי לוחחות חופשות سنתיות במהלך השנה., להזכירם, עלות שכיר העבודה מהווים 60% מתקציב מערכת החינוך.

#### מהרהור לייבן:

לצער, לאחרונה מתנהלת בתוך היישוב תקשורת באמצעות דואר אלקטרוני. צורת תקשורת זו אינה דיאלוג בין הצדדים, אלא יותר הבעת עמדה. הדבר לגיטימי במידה זה רצון הכותבים, אני סבורה ואשכח שנפתח ערוצי תקשורת אחרים, לפחות בכל הקשור למערכת החינוך.

دلתי תמיד פתוחה לפני כולם ביוםם שבו אני נמצא בכפר מנוח, וגם מספר הטלפון שלי מפורסם וידוע לכלכם.

מערכת החינוך, כמו הקהילה, נמצאת בתהליכי של בניה ולמידה מתמדת וכן טיעויות נעשות בדרך. אני יודעת שאין במנהל החינוך כוונות של הסתרת מידע והובלת ציבור שולל. אך כדי שצינוני קודם, גם מנהלת החינוך לומדת איך דברים אמורים להנהל בישוב הטרוגני.

אני מעבירה אליכם ברכה שקיבלת לאחרונה מצוות גבע בוגר:

"כל אחת מאיתנו יש זוג رجالים וזכות הבחירה היא שלנו לפתוח באחת מהשתיים: ברגל ימין או ברגל שמאל, הבה נתחיל ברגל ימין, נצדעם עם תקווה ובלב נאמין כי התחלת טובת גוררת שנה יפה ומושרת".

תודה רבה לכל השותפים לעשייה, לטיגי ואורייאן, למנהל החינוך, לצוותים ולהורים המוכנים לתרום מזמן או סתם להגיד מילה טובה.

תודה מיוחדת לצביה גרשוביץ, שבאים אלו מסיימת את עבודתה לאחר הרבה שנים שעשייה ובניין מוניטין מצוין למערכת החינוך של כפר מנחם, ויצאת לאתגר חדש בהדרכה פדגוגית במגזר הבדוא ובליווי גננות במעונות.

### **ברכת שנתה טובה ומזלחת!**

**גבrialah Chavonik – מנהלת החינוך**

**בכפר מנחם דפי מידע**



**רב-אלוף גבי אשכנזי  
ראש המטה הכללי**

**Lieutenant General Gabi Ashkenazi  
Chief of the General Staff**

03-5692111	405414	2009	30
באוונוסט	-	30-12	
טל':	-		
הגנה לישראל	ראש המטה הכללי	ל擅长	צבא

**לכבוד  
מנהל בית הספר "מקיף צפית"  
מר יונתן ברוκ**

שלום רב,

בית הספר שבניחסולך נמצא בראשימת בתי הספר המציגים בכנותם בוגרים לשירות משמעותי  
בצה"ל בכל ובمسلسلי השירות הקרקבי וمسلسلי הפיקוד בפרט.

ידוע לי, כי חנותו "היבש" לכארה הוא פרי תהליכי נרחבים וארכיים, שכרמו עיר וגידים  
הודות לנכונות ולמאץ הרוב שלך ושל כל אנשי בית הספר - מסגל ההוראה דרך מדריכי  
השכבה ועד להורים ולתלמידים.

בני הנוער זהה שאתם מטיבים להכיר ושאני פוגש בסירורי בית הספר, בבסיס הקליטה והמיון  
וברחבי צה"ל, יוזעים וمبرנים כי הגיע זמן לשאת על כתפיים את משא הביטחון, ממש כשם  
שעשׂו זאת הוריהם לפניהם. נוער איכוטי זה הוא תעוזת הביטוח שלנו - רק אם נעמיד צבא  
גדול, חזק ומורתיע, נשען על טובינואנשינו - נורחיק מלחמה ונקרב את השלום.

בשם צה"ל כולם, אני מבקש ללחוץ את ידך בחום ולהביע את הערכתי על העשייה החינוכית  
והערכית ועל חלקכם שלכם, שלך ושל סגל המורים, שתוצאתו - "פרי ההיילולים" של החברה  
הישראלית.

תודתי והערכתי מופנות לכל סגל ההוראה וכן לנציגי ההורים, שנומם לחם יש חלק לא מבוטל  
בהישג, כעורף תומך וכמודל חיקוי.

אני סמוך ובתו כני נמשיך לפעול בשותפות כדי לשמר ולהרחיב את ההישג החשוב.

בברכת שנת לימודים פוריה ושנה טובה,

**גבי אשכנזי, רב-אלוף**  
**ראש המטה הכללי**

**העתק:**  
**שר הביטחון**  
**שר החינוך**

## בּוֹסְטָלָגִיה או מה פַּיְמָגֶן זָרַם, מֵאֲכָר ?)

60 שנה למדינת ישראל – זו סיבה לשמה? להתלהבות? לרוב הגיגת? מה יש לחוג? וכי לא שמתם לב להתדררות? כיצד העמקו הפערים, פשתה השחיתות – אל מול הימים הנפלאים ההם, בעת שהאנשים לא ביקשו לקחת אלא רק לחת!!

**לא נכון! הנוסטלגיה המתוكة וגלי הגעגוע לא עורגים אלא ימי הנזירים, אל המבוע. כאשר, חברות וחברים יקרים, היינו כולנו צעירים ויפים!**

מה, הקיבוץ בן שבעים? ואתם רוצים לחוג? רקוד, להריע, כוס יין למזוג? הרי כבר מזמן נטשנו עקרונותיו, סוגדים לקפיטליזם ונרצענו לעבדיו! היה עוד שיתוף? דאגה לחבר, להחלש, לנזק? וכי כל זה לא נעלם, ממש נמחק!

**לא נכון, יש עוד קיבוץ, והוא חי ובוועט ורבים בו עדין מוכנים גם לחת. והגיגי הנוסטלגיה וגלי הגעגוע הם אל ימי צעירותנו, אל המבוע.**

עוד לא ירדנו מבמת ההיסטוריה לא במעשה ולא בתיאוריה, עוד יש שיתוף, גם בمشק, ברוחחים (המעניק לנו תוכן ואיכות חיים). וה"אני ואפסי עוד", האנוכיות הרעה, עוד לא נגסו בכל חלקה טובה.

**העבר רומז לנו הארץ פלאית,**

**כעולם של אושר מילוא החבית,  
אך יש, כן יש כאן עיקום ראייה  
המעם כשלונות, ייאושים, אכזבה.  
זכרון הנוסטלגיה – על מה מתרכפים?  
על הייתנו כל כך צערירם ויפים !**

**יואל דרום  
כפר מנחם**

**בכפר מנחם דפי מידע**

### **ב-4.09-3. נבחרה ועדת ביקורת ליישוב :**

**נבחרו : יפתח אהרון  
מרסיה קרן  
עוופר ברזילי  
קובי שיטרית**

**בכפר מנחם דפי מידע**

**ג-איך הגע -  
היכת זכר זמה  
אם הא יוספה "**

**בכפר מנחם דפי מידע**

**צביה גרשובייז** הקימה את הנהלת החינוך בקיבוץ המתחדש ועמדה בראשה. עם איכלאס ההרחבה היא עמדה בראש ניסוח "החזון החינוכי" של היישוב ובಹקמת הנהלת החינוך. צביה גרשובייז הייתה מעורבת עד הפרט האחרון בענייני החינוך ובנטה קשרים עם גורמים שונים לשם שיפור מערכת החינוך. צביה מס' מט בימים אלה 8 שנים בהנהלת החינוך ו-9 שנים כמדריכה פדגוגית. הרבה הרבה תודה לצביה והצלחה באתגרים החדשניים שהיא לוקחת על עצמה !

[לאתר הcpf](#) 